
Haridustehnoloogide suvekool 2015: “Käidud rada ei vii uuele karjamaale*. Hakkaja haridustehnoloog valib ise oma tee” I. Gandhi

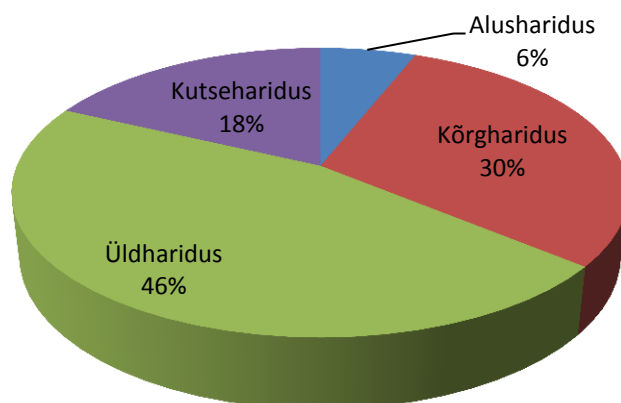
17.-19. august 2015, Roosta Puhkeküla

Tagasiside kokkuvõte

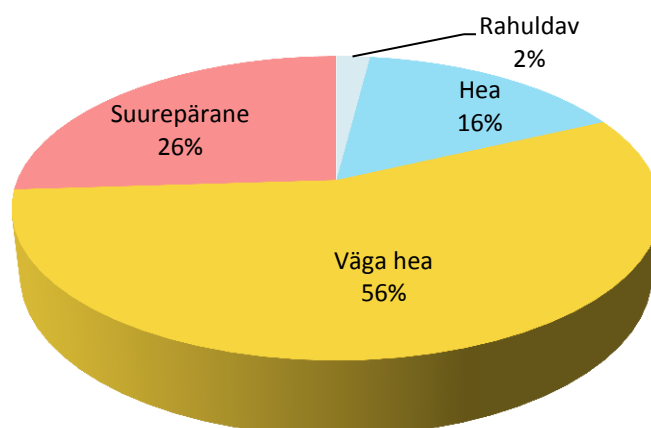
Suvekoolile tagasiside saamiseks palusime hinnanguid ja kommentaare seminari üldisele korraldusele ning kolme päeva jooksul toimunud erinevatele sessioonidele. Tagasiside andmises osales 69,4 protsenti suvekoolis osalenud haridustehnoloogidest ja ainemoderaatoritest (50 vastust). Hinnangud anti punktiskaalal 1 – 6, kus

1 – väga halb, 2 – halb, 3 – rahuldav, 4 – hea, 5 – väga hea ja 6 – suurepärane.

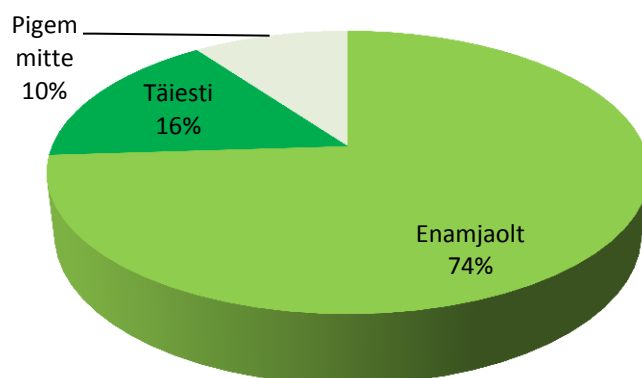
Tagasiside andnud osalejad jagunesid haridustasemeti alljärgnevalt:



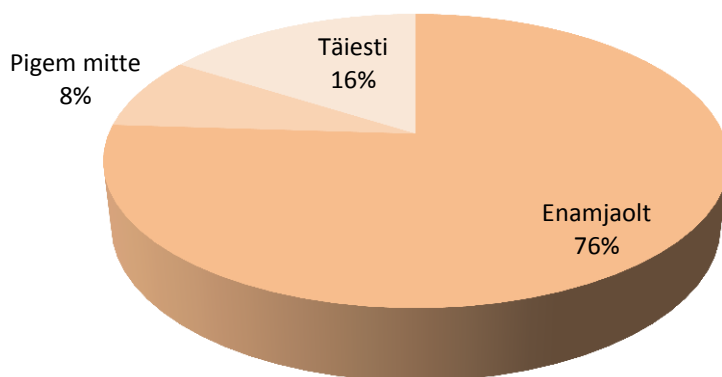
Hinnangud suvekooli üldisele korraldusele



Kas suvekooli teemade valik oli asjakohane ja aktuaalne?



Kas teemade käsitus sobis?

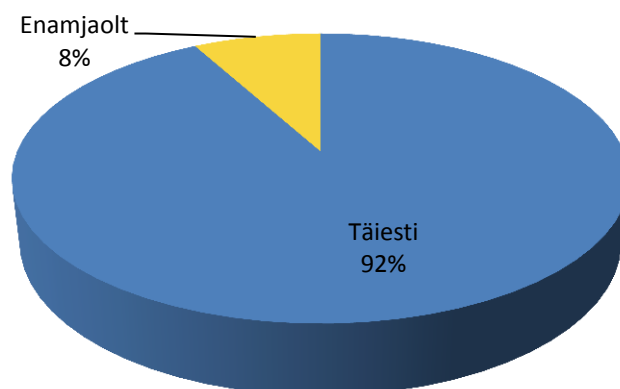


Millised võiksid olla järgmised talve- või suvekooli teemad?

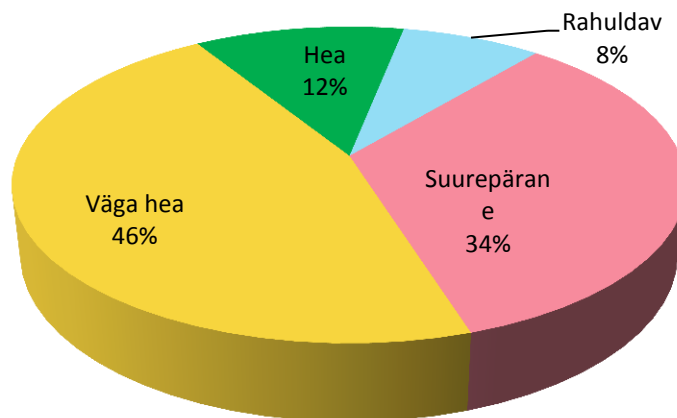
- Microsoft Eesti esindaja võiks tutvustada tarkvara koolidele
- Uhh, ühtegi mõtet ei tule kohe praegu.
- Uued rakendused. Juhtimine. Psühholoogia
- Teemade puhul on oluline otsene seos õppetööga.
- Töötoad olid hästi valitud.
- Uued õpetamismeetodid näidistundidena, mitte ainult teoreetilise käsitlusena.
- Juriidilised aspektid haridustehnoloogias ehk mida HT peaks oma töös/koolis jälgima
- Mingid näited IT kasutamisest õppetöös, et kes mida huvitavat on teinud.
- Rohkem loomingut. Pealelõunane vestlusring rannas võiks olla. Õised või varahommikused pildistamisretked ideena.
- Tehnika koolides, arendustegevused, mida uutest suundadest kasutatakse praktilised kaasused (virtuaalne reaalsus, õpimängud jne)
- Võiks isegi HITSA Moodle haruldasemate tegevuste ja vahenditega tegeleda praktiliselt
- Näiteid nutiseadmete kasutamisel realselt.

- Programmeerimine
- Äppide loomine (appinventor vms)
- Alternatiivsed e-õppe keskkonnad
- Kuna koht oli imekena ja ilm oli imekena, siis oleks võinud teha teisel päeval lõunapausi pikema, nt 12- 14 ja õhtul selle võrra tunnike pikema.
- Ainult pilvepõhine hakkamasaamine (erinevate seadmetega). Anti-desktop / anti-local approach. 2) Kvaliteetsed heliülesvõtted - töötuba.
- Õppevideo loomine - põhimõtted, valgustus, kompositsioon jmt.
- Uuringutest: tagurpidi pööratud klassiruumi mõjust õppeprotsessile; haridustehnoloogilise magistri- ja doktoritöö käigus läbi viidud uuringute kokkuvõtted; ülevaateid mujal toimuvast - konverentsidel osalenute kogemuste jagamine.
- Uued leiud jätkuvad
- Teise päeva pikk teema võiks olla pildikeel, fotograafia jne, aga hästi praktilises võtmes. Väike loeng kuni tund ja ülejäänud päevast võiks olla väljas pildistamine. Juhendajaid võiks olla iga 10 inimese kohta üks praktilises osas. Lõpuks võiks olla oma grupis piltide analüüsi osa ja iga grupp saaks teha ühiseks näitamiseks piltidest mingi "asja", mida viimases osas saaks vaadata. Juhendajad võivad ka mõne väga hea ja õnnestunud pildi esile tõsta.
- Olen kõigega rahul olnud, mida olete pakkunud
- HT alaste probleemide ja rõõmude jagamine. Praktilised oskused (nt pikem fotograafia koolitus).
- Ma ei kahtle, et HITSA andis endast parima. Ilmselt vedasid mõned ettekandjad ka HITSA ootusi alt.
- Fotograafiast võiks detailide pildistamisest rääkida, samuti õppematerjalide tegemisel heli kasutamist.
- Koolituskoha ümbruskonnaga tutvumiseks lühike matk või reis, siduda fotograafia teemaga või õppematerjali koostamisega millegi kohta.

Kas suvekooli toimumise teavitust info oli kättesaadav?



Sinu hinnang suvekooli toimumiskohale (Roosta Puhkeküla)



Soovi korral palun täiendada või täpsusta toimumiskoha plusse ja miinuseid

- Toiduvalik oli kummaline. Samas majutus oli hea.
- Toitlustus oleks võinud parem olla
- Ilus loodus
- Söögid olid mõned korrad imelikud :-)
- Majades oli natuke külm.
- Esimese päeva söök oli halb.
- Toitlustamine ja teenindus jättis soovida.
- Koht on väga ilus ja suveks sobiv, kuid väga jättis soovida toitlustamine. Täisväärtuslik toit peaks sisaldama piisavas koguses kvaliteetset liha.
- Ilus ilm ja kaunis loodus tulid kasuks
- Taimetoit õhtusöögiks oli harjumatu. Koht super. Randa oleks tahtnud rohkem jõuda.
- Umbne oli üleval magada
- Külm oli tubades.
- Toad olid pisut niisked, loovus toidu leidmisel tekitas segadust.
- Katuse all istumisvõimalus ilma magajaid segamata (v.a. saunaõhtul) oli liiga rangete ajaliste piiridega. Samuti oli keeruline kasutada pakutavaid meelelahutuslike vahendeid (pinks, keegel, piljard jne)
- Seekord oli toitlustamisega tõsiseid probleeme, muidu OK
- Mälestused on head, aga seekord oli küll pisut teisiti- söök polnud kohati kiita, õhtune baarist väljaajamine, hommikusöök karges välisõhus jms.
- Majutus OK, polnud ka hullu toitlustuse erinevad asukohad, aga jah, toitlustus ise ei olnud harjumuspäraselt väga hea.
- Vesi külm, väikesed probleemid toitlustamisega
- Roosta kohana on väga kena, ka majutus on suurepärane, aga toitlustus on neil minu meelest kehvemaks läinud.
- Siin on tõesti ääretult tore
- Toitlustamine jättis soovida.
- Kena looduskaunis koht, hea majutus. Toitlustus oli kohati kaootiline. Alati ei jätkunud kõigile.
- Koht on OK, aga Roosta puhkekeskus ise suutis ebameeldivalt üllatada. Kummaline menüü. Mis toit see nüüd oligi riis ja pataadipüree? Kas see ei olegi riisile kastmeks? Kokk, kui sa teed salati päev varem valmis, on OK, aga palun maitse enne, kui selle 50 inimese ette tood - see on ju hapuks läinud. Toad OK, koolitusruumid OK jne.
- Kui poleks asukoht ja ilm suurepärased, siis oleks 0. Midagi peab teeninduskultuuris muutuma siin.
- Aga abiks võib olla ka täpsemad kokkulepped kohalike vastutajatega, kuidas, millal ja mismoodi meil vaja on.
- Plussid:
 - koht ja ilm olid ilusad,

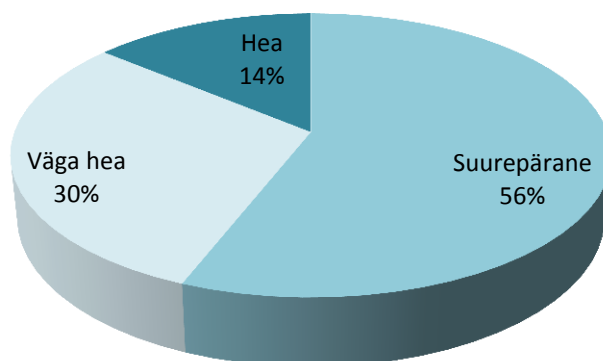
- merevesi karastav,
- energiapausidel pakutav omapärane,
- sai vajalikke kontakte ja uusi ideid.

- Miinus:

- teise päeva hommikul liiga pikk loeng,
- meeskonnatöö ei toiminud grupis,
- apsud tehnikaga, aga seda ikka juhtub.

Väga mõnus koht suvekooliks - oli ruumi, ei olnud ülerahvastatuse tunnet, hea võimalus õhtul seltskondliku osa jaoks.

Sinu hinnang Ingrid Maadvere poolt juhitud sessioonile "Haridustehnoloogide tegevuste ülevaade ja plaanid"



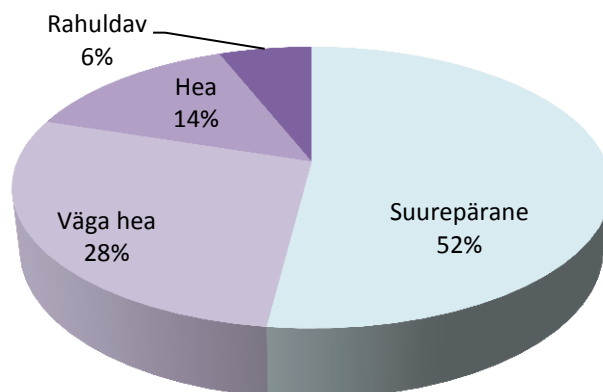
Kommentaar sessioonile „Haridustehnoloogide tegevuste ülevaade ja plaanid“

- Natuke laialivalgus
- Kahju, et kõik osalejad ei haakunud kogukonnaga ja ei soovi ise panustada.
- Pigem vähem tegevusi planeerida ning need läbi arutada.
- Eelmisel korral suruti rohkem, :) mistõttu tundus tulemus mulle parem olema.
- Vajalik. Kohe alguses ei tulnud ideid.
- Vajalik et teada, mida tehtud ja planeerida
- Oli piisavalt informatiivne.
- Ingrid tubli ja entusiastlik nagu alati.
- Sai ülevaate ja tehtud uued plaanid
- Me peame nende ühiste plaanidega ka ellu kutsuma töörühma, millel toimuvad regulaarsed eesmärkide lahendamised perioodi jooksul. Iga töörühma tegevusel võiks HITSA omada admini rolli, kes kutsub koosolekud kokku ja tuleb väljund. Kogukond ei ole see, et meil on

HITSAle ootused, ise ei ole valmis panustama. Selline suhtumine esineb...kogukond ja suvekool on vajalikud. Meelelahutus moodustab sellest siiski väikse kuid olulise osa.

- Kahjuks ei olnud veel päris töö meeleolus ja nõutud tööd jäid poolikuks.

Sinu hinnang Kristi Semidor poolt juhitus sessioonile „Uued leiud vol4“

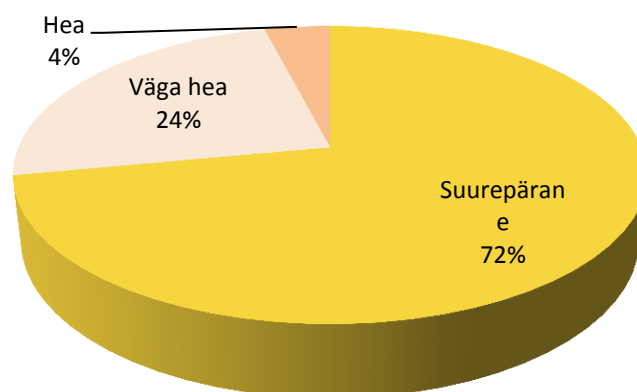


Kommentaar sessioonile „Uued leiud vol4“

- Võiks traditsiooniliselt jätkuda
- Uute leidude sessioon on ennast ammendanud.
- Kõige huvipakkuvam osa.
- Ootaks otsest seost õppetegevusega
- Uute leidude pakkumisel ei tohiks olla väga õppeainespetsiifiline, vaid pigem pakkuma vahendeid, mis aitavad midagi luua.
- Sai uusi huvitavaid ideid, mida oma töös kasutada.
- Venis liialt, palju tuttavaid rakendusi, uudsus on kadunud
- Üldharidusse sobivad äpid pole kõrgkoolides tihti kasutatavad.
- See on alati põnev, kuigi leidudega hakkab nappima... Seda rohkem tuleb pingutada.
- Vajalik. Suvel on küll raske seda rühmatööna eelnevalt teha. Pigem kohapeal 2 h rühmaga ajurünnak + esitluse tegemine.
- Siin võiks ka pisut süsteemsust olla, sest erinevatel haridusasutustel ei ole kõikide vidinatega midagi teha ja nii saaks põhjalikumalt tegeleda.
- Võiks jagada mitmele päeval. Lõpuks ei jaks kuulata ja kaasa teha
- Oli väga kasulik sessioon.
- Inimeste huvid kooliastmeti on ikka erinevad. Et kui üldhariduskoolidele sobivad ühed rakendused, siis kõrgkoolis pole nendega midagi teha jvp.
- Uued leiud võiks olla grupeeritud, mitte suvalises järjekorras. Üks grupp esitletud, saaks võrrelda, analüüsida.
- Sai tutvunud paljude uute ja kasulike rakendustega, põhjalikum tutvumine seisab veel ees.

- Minu jaoks jäi natuke hiljaks kodutöö ja rühmadesse jagamine. Rühmatöö oli meil ka olematu, kuna teised rühmakaaslased olid viimase hetkeni Eestist ära. Saan aru, et väga vara ka seda ülesannet ei saa anda, aga seekord jäi meil vähe aega.
- Võib-olla teha järgmistel kordadel väike paus uute leidude tutvustamisele.
- Sain mitmeid uusi leide
- Peaks olema kontroll, iga äpp ei ole asjakohane vaid on lihtsalt linnuke -vähemalt tegime ära. Rohkem töist suhtumist. Ka endale annan kodutöö eest hindeks 3.
- On mille seast valikuid teha.
- Leiud on alati huvitavad, aga ehk võiks nüüd midagi teisiti teha. Nt rühmad otsivad kohapeal vahendi, teevad sellele juhendi ja annavad ülevaate, kuidas seda tunnis/loengus kasutada. Saaks mitu kärbest korraga :)

Sinu hinnang õhtusele meelelahutuslikule ühistegevusele



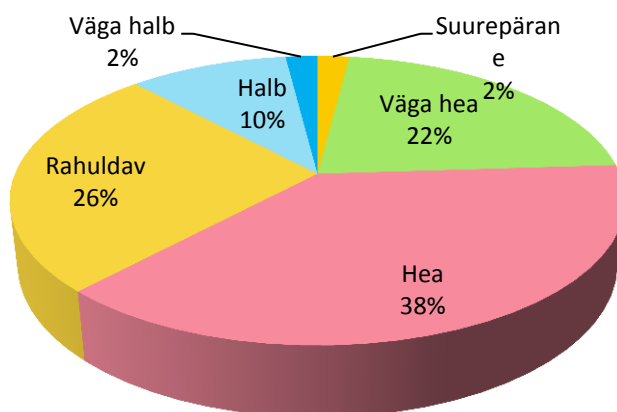
Kommentaar õhtusele meelelahutuslikule ühistegevusele

- Väga vahva oli
- Väga lahe oli
- Humoorikas ja vahva
- Rooside sõda oli super! Aitäh korraldajatele.
- Andekad inimesed
- Tubli töö!
- Tublid! Meelelahutus peab olema!
- Väga hea ettevalmistus ja läbiviimine. Kiitus korraldajatele!
- Ühistegevusse võiksid olla kaasatud kõik osalejad (meeskonnamängud, võistlused vms) lihtsalt pealtvaadates hakkas külm :)
- Kiidan väsimatuid tegijaid!!! Lahe oli!
- Pöidlad üles. tublid, et keegi viitsi ja jaksab ja seda tõesti kõigile lõbu pakkuv viisil.

- Müts maha 1. õhtu šou eest :)
- Tore Rooside sõda, õnnestus osaleda.
- Väga andekas ja lõbus. Läbiviijad olid professionaalsed ja kaasatud osalejad mängisid hästi kaasa.
- Rohkem kõigi kaasamist. HT grupist Kitarrimängija kaasamine ☺.
- Mulle meeldis, oli meeleolukas
- Suured tänud tegijatele. Jätkugu ka edaspidiseks energiat.

Hinnangud sessioonidele ja töötubadele

Hinnang Diana Tandru poolt juhitud koolituspäevale "Ideest teostuseni ühe päevaga"



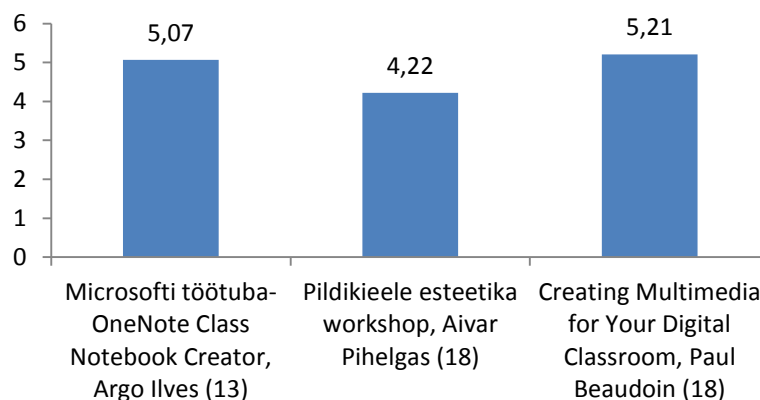
Kommentaar "Ideest teostuseni ühe päevaga" koolituspäevale

- Ei leidnud enda jaoks, mida edaspidi kasutada. Tegevus ise oli tore
- Veidi jäi segaseks seos meie töö ja selle teema vahel.
- Iseenesest huvitav, aga algus oli liiga pikk ja väsitav ära.
- Iseenesest hea kuulda põhjalikumalt valdkonnast, millega igapäevaselt ei tegele. Lektor vedas kenasti välja ka, kuigi oma loomult oli pigem tagasihoidlik.
- Koolis igapäevaselt keeruline kasutada
- Liiga pikk päev ühe lektoriga. Tundus, et lektor ei adunud auditooriumi.
- sisu ei vastanud teemale
- Olen enne seda kuulnud, kuid pole läbi mänginud. Nüüd sai seegi tehtud. Protsess iseenesest nauditav, aga tulemus?
- 2 tundi teatri tutvustust oli liiga palju. õppimine oleks võinud olla praktilisem. juhtumid oleksid võinud olla haridustehnoloogidest (näiteks nende edulood)

- ei olnud arvestatud sihtrühmaga
- Teooria osa venis liialt
- Millegipärast ei tekkinud õhinat, kuigi teema on huvitav ja teater tore.
- Loenguosa venis pisut pikaks, muidu väga kasulik ja asjalik.
- Raske oli keskenduda. Osad rühmalikmed läksid rand.
- Liiga palju aega kulutati reklaamimisele
- Praktiline ülesanne oli vaid ajatäiteks ja ei õpetanud eriti midagi.
- Sisu ei vastanud ootustele
- Kaugeks jäi
- Natuke venis
- Minu jaoks jäi teema pisut kaugeks, st ei näinud konkreetset rakendust oma töös. Muidu ju teatritegemine lõbus, aga seekord sai seda kuidagi pika mokaga tehtud....
- Lektor ok, Kohati läks päeva peale natukene monoks ühe inimese esinemine.
- Ei saanud minuga ühendust see inimene. Vbl kuna ma olen vasakliberaal.
- Ei saanud päris hästi aru selle koolituse eesmärgist ja seosest haridustehnoloogiliste tegevustega.
- Esimene pool liialt teoreetiline ja liiga pikk. Aga teatritegemine oli lahe, sain oma näitlejaoskusi arendada.
- Kuna sihtrühma õpilased ei ole minu õpilased, siis oli raske leida endale huvipakkuvat. Pikaks jäi ka pärast kokkuvõtte, mida oleks võinud teha nii, et esimese esinejaga oleks võinud läbi teha metoodiliselt õigesti, et õpetajad näeksid, mida teha ja kuidas. Teiste esinejate puhul oleks võinud tagasiside olla lühem.
- Rühmade individuaalne juhendamine jättis soovida.
- Teoreetiline osa oli väsitav. Praktiline töö oma rühmas löi tasakaalu kogu päevale.
- Liiga pikk ja mittevajalik sissejuhatus. Mind ei huvita ettevõtte juhatuse liikmed ja nende tegevus, jubedalt sponsoreid, mis olid kaadris suure osa ajast. Esineja karakter oli emotsioonitu, raske järgida. Esinejas peab olema sära. Ma isegi pooldaks ühte meie oma keskelt, kes suudaks sama asja ära rääkida. Sisu venis.
- Pole päris see, mida ootas.
- Hommikupoolne loeng oli liiga pikk. Äkki oleks tark üks stsenaariumi koos kirjutada ja seejärel rühmadesse jagada.
- Esinemiste poolt oli huvitav. Oli ilusasti näha meeskondade tööd või mitte selle toimimist.
- Kava järgi olid ootused suured, aga tulem ei vastanud sellele. Ootasin metoodikat ka praktika kõrvale, et kuidas sellist stsenaariumist lavastuseni asja etapiviisi luua ja läbi viia, kus on komistuskohad, kuidas pakkuda õppijale tuge, miks see hea on jne. Metoodika oli täiesti puudu ja alguses oli liiga pikk firma ajalugu ja ettevõtluse õppe teemaline osa

Hinnangud esimese sessiooni töötubadele

Graafik on tehtud keskmise hinde alusel ning sulgudes on toodud vastuste arv



Kommentaariid I sessiooni töötubadele

Creating Multimedia for Your Digital Classroom, Paul Beaudoin

- Saan aru, et aega oli vähe, aga oleks võinud tutvustada midagi uut. Kõik kuuldu oli teada
- Ei saanud midagi uut teada
- Tuttavad vahendid, oleks oodanud veidi sügavuti minemist.
- Koolitaja ei olnud absoluutselt kursis, kes teda kuulavad
- Paljud vahendid tuttavad, aga meelde tuletamine ei teinud paha. Olid ka mõned uued leiud.
- Pigem algajatele mõeldud, esineja meeldis
- Liiga algeline oli
- Lektor oli tore, aga vähe uut infot
- Hea meelde tuletada juba teadaolevat.
- Esitleja ja delivery on tugev, ent sisu AD 2005 :(
- Kui treilereid juba näidati ja paluti neid luua, siis oleks HT vahendite tutvustuse asemel soovinud kuulata treileri loomise põhimõtteid ;)
- Lektor ei olnud vist kursis, kellele esineb. Liiga primitiivne.
- Midagi oli, aga vähe. Ettekandja ettevalmistus oli nõrk. Me töötasime MovieMakeriga 10 aastat tagasi, ei üllatanud.

Microsofti töötuba-OneNote Class Notebook Creator, Argo Ilves

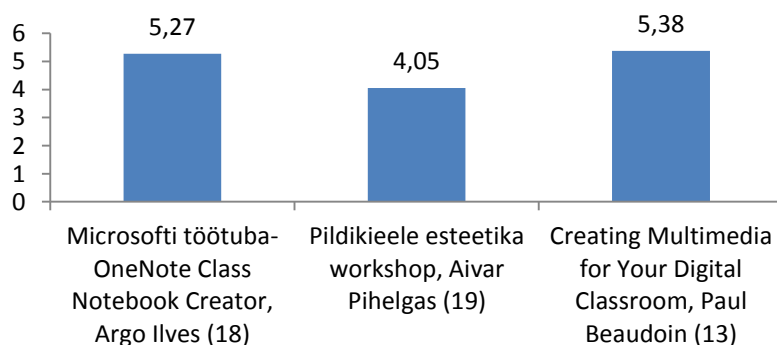
- Kasulik oli selle keskkonnaga tutvuda, kuigi nett oli aeglane ja kõik ei laabunud väga ladusalt
- Asi toores. Aga tublid läbiviijad
- Teised läbiviijad olid
- Internet oli kehv ja segas kaasategemist.
- Ootused ei täitunud, esines tehnilisi probleeme ning ei näe edaspidi sellel kasutusvajadust.
- Koolitajad tegid kõike et lahendada ootamatult kerkinud probleeme kasutajakontoga ja tulid auga olukorrast välja. Tublid!

Pildikieele esteetika workshop, Aivar Pihelgas

- Hea koolitaja, konkreetse, olulist rõhutav jutt.
- Väga asjalik!
- Super lektor ja super töötuba.
- Kingitus oli lahe, mehed olid profid, praktiline osa hea
- Oleks võinud veel pikem olla. ja juba edasi selle suunaga, kuidas siis nende mitte päris vahenditega õppematerjalide pilte teha.
- Väga tore oli. Sain meeldetuletust vanade teadmiste osas ja uusi teadmisi ja nippe tuli ka piisavalt, pildistamiseks ja pärast piltide analüüsimiseks oleks võinud olla pikem tagasiside.
- Täitsa naelapea pihta töötuba.
- Väheks jäi.
- Väga õpetlik kiirülevaade fotomaailma alustele, liiga lühikeseks jäi :)

Hinnangud teise sessiooni töötubadele

Graafik on tehtud keskmise hinde alusel ning sulgudes on toodud vastuste arv



Kommentaariid II sessiooni töötubadele

Creating Multimedia for Your Digital Classroom, Paul Beaudoin

- Good speed and ryhtm on workshop. It's have been better if this shos we maid had been shown on big screen
- Esineja oli tore aga midagi uut ei õppinud.
- Oleks oodanud enamat
- Iseenesest polnud töötoal ju viga midagi. Head vanad asjad said üle korratud, aga midagi uut ma ka ei saanud teada.
- Kuigi vahendid, mida tutvustati, oli siiski huvitav lektorit kuulata.
- Hea, aga liiga pinnapealne ja basic. Samas esitus on suurepärase algajate õppejõudude jaoks - toetav ja heatahtlik.

Microsofti töötuba-OneNote Class Notebook Creator, Argo Ilves

- Vahend ei tööta korralikult
- Põnev töötuba. Kahju, et esines tehnilisi vigu.
- Sain infot, kahjuks asjad ei toimunud nii nagu oleks hea olnud.
- Veidi arusaamatu, ei töötanud need rakendused.
- Tegijad väga tublid, nad olid lihtsalt kehvast situatsioonis.
- Kahjuks kõik ei toimunud nii nagu vaja. Õpetajad olid tasemel ja selgeks sai, et kui koolil MS office litsentsi pole, siis ei õnnestu seda kasutada.
- Tahab veel arendamist.

Pildikieele esteetika workshop, Aivar Pihelgas

- Koolitaja valdas teemat
- Hea. Kasulik.
- Väga hea teooria ja ka praktika osa.
- Praktiline
- Kasulik, vajalik
- Asjalik. Oleks pidanud terve päeva sellele pühendama. Parim sessioon.
- Suurepärase lektori, oma ala asjatundja. Ei häirinud isegi reklaami oma firmale.
- Oleks võinud püsida rohkem on-topic
- Väga hea ülevaade fotograafia erinevatest võtetest nii teoreetiliselt kui praktiliselt. Lisaks sai kingiks fotoraamatu.
- Järgmine kord pikemat koolitust.
- Meeldis. Asjakohane

Sinupoolne kokkuvõte suvekoolile

- Väga tore!
- Tore oli, kuid see formaat vajaks muutust. Võiks olla kahepäevane.
- Mõnus
- Kõikidest sessioonidest ja töötubadest sain palju häid mõtteid ja ideid, mida oma töös soovin rakendada.
- Selliseid kokkusaamisi IRL on vaja
- Õnnestunud. Geniaalne ilm ja hea seltskond.
- Kontakte
- Uusi vaatenurki
- Oli tore kolleegidega suhelda. Minu ettepanek on edaspidi kasutada ära osalejate potentsiaali ning kohapeal neid rakendada mõne probleemi lahendamisesse koostöös.

- Natuke nadi oli, Imselt olen ise nõudlikumaks muutunud
- Tunnetasin esimest korda ajaraiskamist
- Olin esimest korda ja meeldis väga. Sai uusi vahendeid, tutvusi ja head seltskonda nautida. Tore oli.
- Aitäh!!!
- Tegelikult oli ikka väga tore ja loodan, et suvekoolid ikka jäävad;)
- Üldhariduskoolide haridustehnoloogide suvekool võiks olla eraldi.
- Suvekool oli väga asjalik ja tore. Üritus oli hästi planeeritud nii sisuliselt kui vormiliselt. Suur tänu korraldajatele!
- Sain väga palju põnevaid teadmisi ja ideid uueks õppeaastaks.
- Kahju, et selliseid kogunemist vähemaks jääb.
- Toitlustamise erivajadusega inimestele võik sellekohase küsimuse väga konkreetselt õhku paisata. Hetkel oli selles osas natuke möödarääkimisi. Imselt oleks ka kasu, kui inimene saaks ise köögiga suhelda, sest tegemist on spetsiifilise teemaga.
- Kogemustevahetamiseks parim
- Tore värskendus uueks tööaastaks ja vahva seltskond
- Minule jäi meelde, et teatri tegemist saab kasutada igas õppeaines, paar näpunäidet seoses fotograafiaga. Ja veel hulk uusi tutvavaid, kes on äärmiselt toredad.
- Inimesed ja uued leiud olid toredad :)
- See on vajalik, aastasse uuesti sisse elada, sama eriala inimesi näha. Ikka mõned uued teadmised sai ka. mõtlemisainet sai.
- Edaspidi võiks olla kompaktsem. Nt 2 päeva, laekumisega eelmisel õhtul. Lühemaid päevi palun. Ei ole vaja kogu päeva täis bukkida. Jõudeaega, aega endale peab olema.
- Suve- ja talvekoolid on vajalikud eelkõige võrgu tegevusteks vajaliku usalduse ja koostöö aluste värskendamiseks.
- Tore seltskond, kaunis paik. Kõik kuuldu-nähtu polnud siiski asjakohane.
- Suur tänu korraldajatele ja loodetavasti saan ka edaspidi haridustehnoloogide üritustel osaleda. Need on väga arendavad.
- Sel aastal sain pisut vähem, kui eelmisel aastal. Aga hetkel ei tule ka head ideed, mida välja pakkuda järgmiseks korraks.
- Tänan. Olete taas suurepärase suvekooli kokku pannud ja kõik sujuvalt organiseerinud.
- Suvekool oli mitmekesine. Sain mitmeid häid äppe, mida hakata kasutama. Fotograafia töötuba oli suurepärane. Seltskond on motiveeriv.
- Ehk töötamegi asjadega ühiselt, täidame juba eesmärke, mida poolaastaks seame. 1\3 võiks jääda välisele eksperdile. Minule kogukonna koostöö ja vaim meeldib ja oleks ka ise valmis selle arendamisse panustama
- Seltskond on nagu alati meeldiv ja inspireeriv - minu jaoks on see peamine väärtus suve ja talvekoolides.
- Korraldusmeeskonnale südamlük tänu. :)

- Hariv.
- Loengu pikkuseks pakuksin 1,5 tundi.
- Väga mõnusad ja asjalikud kolm päeva. Aitäh korraldajatele
- Järgmisel korral võiks päevaseks ajaks ka mingi vaba aja planeerida või anda enne lõunat ülesanne, mida saaks nõ vabas õhkkonnas lahendada, sealt kõrvalt ka ujumas käia või korraks niisama oleleda :) Huvilistele mõni sportlik väljakutse, teistele nt pisike maalituba või meisterdamine - ehk lõuna aega veidi teistsugust tegevust ka. Kusjuures sinna saab ju ka tehnoloogia rakendada :)
- Töötubadest võiks veel teha foto/heli/video praktilisi koolitusi. Fotol on nt tootefoto teema katmata. Aga neid põhimõtteid saaks rakendada õppefotode/videote tegemisel. Seadusandluse teemad oleks huvitavad, nii autoriõigused, tööseadusandlus kui muu.
- Nagu ikka, on minu jaoks tähtsaim see, et saab inimestega otse suhelda.
- Kava on teisejärguline.
- Ettevõtlusteater oli huvitav, aga kas ta mind minu töös edssi aitab, pole kindel.
- Uute leidude osas võiks edaspidi rõhutada suuremat seost õppetegevusega.
- Teise koolituspäeva teema ei haakunud minu kui haridustehnoloogiga.
- Pigem sobis algajale haridustehnoloogile.
- Ettevõtlusteatri osa oli liiga pikk ning seos haridustehnoloogi töö eesmärkidega ähmane.
- Ettevõtlusteater jäi veidi kaugeks. Fotokoolitus oli super.
- Raske on leida erinevatele haridusastmetele sobivaid teemasid.
- Ettevõtluskoolituse praktiline osa ei täitnud ootusi. 3. päeva töötubadest oli asjalik Fotokoolitus.
- Ettevõtlusteater oli iseenesest väga tore, aga selle sisu ei olnud üldse meie töövaldkonnaga seotud. Sellest oli kahju.
- Ettevõtlusteater jäi natuke kauges. Kuigi oli huvitav ja lõbus rühmatöö
- Esimene päev oli sisukas ja huvitav kuid kolmanda päeva töötoad olid väga "algõpetus". Oleks võinud olla valik, kas oled algaja või edasijõudnud ja käsitleda oleks võinud nn tulevikuteemasid (programmeerimine, äppide tegemine vms)
- Ettevõtlusteatri esitaja oli väga staatiline.
- Teise päeva teema ei haakunud kuidagi...
- Vahendid võisid olla mitte esimesel päeval. Asi saaks asisem, kui me saaks esimese päeva õhtul ideid viimistleda. Kõik ju puhkavad suvekoolini. Ettevõtlus läks natuke minust mööda. Esiteks ülikool teeks teatriversiooni vähe ja siis peaks spetsialist otse esitama seda aineõpetajale. HT ei pruugi suuta innustust üle kanda.
- One Note tüdrukud olid kehvas positsioonis, aga nad tõesti pingutasid ja olid tublid. Fotograafia lektor oli supper.
- Ettevõtluskoolitus venis pikaks ja oli üsna tüütu, kuna ma ei saa seda ise oma töös kasutada. Sihtrühmana märgiti ju 9.- klasside õpilased. Äkki võiks olla ka paralleelseselt 2 esinejat, pool päeva üks ja pool päeva teine.

Millist suve- ja talvekoolide formaati edaspidi eelistad?

72% (36 inimest) vastanutest eelistas lisaks suvekoolile külastada erinevaid õppeasutusi ning ettevõtteid ja 28% (14 inimest) vastanutest eelistas jätkata endises formaadis (suve- ja talvekoolid).

- Tööl on lihtsam eemal olla ühe päeva kaupa
- Muutused on teretulnud.
- Konkreetsem
- Lisandub ka õhtune programm ja see on oluline lõimumiseks ja info vahetamiseks
- Proovime, äkki töötab.
- Suve-ja talvekoolid võimaldavad omavahel paremini tuttavaks saada. Keset kooliaastat on raske leida aega teiste koolidega tutvumiseks.
- Vaid juhul, kui külastusele liidetakse sisukas töötuba
- suvepäevade teema sai üsna kummuli lükatud: on tore käia samu vanu radu, hoopis vahepeal kõrvale astudes ja siis jälle tagasi tülles...
- Meeldiks näha tööd asutuses
- Mõlemad on toredad, aga mitu päeva kohapeal võtab ajaressurssi vähem.
- Talvel on tööga kiire ja kooli külastusega näeb kuidas asi on korraldatud
- Teiste koolide külastus on äärmiselt vajalik.
- Pigem siis üks korralik suvekool, kui kaks poolikut :)
- Meil on palju erinevate huvidega inimesi, ei saa ühtemoodi asju ajada lasteaia haridustehnoloog ja kõrgkooli haridustehnoloog.
- Formaat võimaldab hoida kontakti paremini
- Talvekooli ajad on alati olnud ebasobivad, huvitab rohkem see praktiline külg, mida teised koolid teevad.
- külastatud on ka ennegi. lisaks seab asutuse eelarve piirid lähetustele. seega eelistan vanaviisi.
- Kvaliteet over kvantiteet, less is more ;)
- Mille poolest erineb koolikülastamise seminar ""võrgustik võrgutab"" seminaridest?
- Ühepäevased seminarid - võib ju olla hea idee, kuid kiirel perioodil on keeruline selleks päevaks kavandatud tegevusi ümber tõsta. Kokkusaamiste kuupäevad ja sisu peaksid olema paar kuud eelnevalt teada, et neil oleks võimalik osaleda."
- Talv pole ilmastiku tõttu kõige sobilikum mitmepäevaseks koosviibimiseks. Samuti raske töölt ära saada. Koolide külastuste efektiivsus võib olla suurem, sest saab realselt ja praktiliselt näha, kuidas koolides töö käib. Iseasi, et ilmselt ei jõua põhitöö kõrvalt kõiki koole külastada, eelistatud on Lõuna-Eesti üritused.
- Suvel, enne kooli algust on hea kokku saada ja ennast laadida, et uut õppeaastat alustada.
- Teiste tegemisi nende töökohas on ka hea mõte läbi viia.

- Suve- ja talvekoolides saaksid erinevad koolid samuti tutvustada oma võimalusi ja tegevusi. Koolid toetavad HT kogukonna ühtsust.
- Pean oluliseks mitmepäevast formaati, sest vaid siis tekib külg-külje ja puusakondi tunne. Tahaks, et me töötaks ühiselt mingi väärtuse kallal, millel on laiem väärtus. Miks mitte toome lahendada erinevate asutuste kaasustest. Meil oli selline vajadus jäime hätta, töötame ühiselt selle kallal
- Suve, talvekoolid + külastused. Talvekoolid võiksid olla haridusastmete kaupa (Varje mõtte, aga jagan seda täiesti). -koolid võimaldavad saada harilikust töökeskkonnast korraks välja.
- Talvel raske kodust välja saada, ahjud kütta ja lund rookida.
- Ettevõtetega tutvumine toob ehk kooli ka neile lähemale.
- Talvel on kahjuks raske end töölt vabaks saada